



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

60 лет СССР ул., д.7А, г. Ноябрьск, Ямало–Ненецкий автономный округ, Россия, 629806 Тел./факс: (3496) 42-49-72,
e-mail: school2@noyabrsk.yanao.ru, <http://nschool2.yanao.ru>, ОКПО 41244197, ОГРН 1028900708077, ИНН/КПП
8905020128/890501001



И.Л.Гребнева директор школы
приказ № 591-од от 30.08.2024г.

Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2023/2024 учебный год

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАН
на Управляющем совете школы
протокол № 1 от 30.08.2024г.

г.Ноябрьск
2024 г.

Уважаемые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги и социальные партнеры школы!

Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по итогам 2023/2024 учебного года подготовлен в целях обеспечения открытости образовательной организации и повышения уровня информированности населения о реализации государственной политики в сфере образования.

Публичный доклад представляет собой результаты комплексного анализа деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ на основе статистической отчетности, результатов мониторинговых исследований, а значит, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Выполняя муниципальное задание, мы эффективно стараемся использовать свои ресурсы, которые направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. В докладе представлена актуальная информация о результатах деятельности школы за 2023-2024 учебный год и перспективах развития на 2024-2025 учебный год.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Общая характеристика общеобразовательной организации.	4
2.	Особенности образовательной деятельности.	14
3.	Условия осуществления образовательной деятельности.	16
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	28
5.	Дополнительные показатели качества образования.	34
6.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.	47
7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2023/2024 учебном году.	51
8.	Социальная активность и внешние связи учреждения.	53
9.	Финансово-экономическая деятельность.	53
10.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	54
11.	Заключение. Перспективы и планы развития.	54

1. Общая характеристика общеобразовательной организации.

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, осуществляющим деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Функционирует 44 года, в статусе школы с углублённым изучением иностранных языков 37 лет. Статус школе присвоен приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Образовательная организация является лауреатом федерального конкурса «Школа века» (2000г.), победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006 г.), лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (2017 г.), победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (2020г.).

Школа предоставляет условия для обучения различных категорий обучающихся:

- 5 классов обучения по адаптированной программе для слабовидящих обучающихся. Созданы условия по оказанию медицинского сопровождения данной категории учащихся в Оздоровительном центре школы, включающем в себя физиокабинет, массажный кабинет, ванный зал, кабинет аппаратного лечения и др. Организована коррекционная работа с педагогом – дефектологом, тифлопедагогом.

- 14 классов по программе углубленного изучения английского языка. Углубленное изучение иностранных языков позволяет обеспечить более глубокое и качественное образование, а также подготовить учеников к дальнейшему продвижению в выбранной сфере. Обучающиеся школы являются победителями конкурсного отбора на прохождение стажировки по иностранным языкам в зарубежных странах.

- 5 профильных классов старшей школы. Профили, которые реализуются на базе школы, - технологический, гуманитарный, естественно-научный. На протяжении нескольких лет учащиеся классов естественно-научного профиля проходят профессиональную подготовку по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больным" на базе Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий.

В образовательной организации созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в школе реализуются:

- основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с тяжелым нарушением речи, обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- образовательная программа класса психолого-педагогической направленности;

- дополнительная общеобразовательная программа, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение качественной образовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

С 2008 года школа ведет большую работу по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного и инклюзивного образования. Ежегодно в Центре дистанционного образования обучается от 15 до 18 детей – инвалидов, для которых создаются условия индивидуального обучения с применением дистанционных технологий и обеспечения необходимым оборудованием и подготовленными педагогическими кадрами. На конец 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования обучается 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья следующих нозологических групп: слабовидящие, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелым нарушением речи, обучающиеся с задержкой психического развития. На ступени основного общего образования обучается 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья следующих нозологических групп: слабовидящие, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития. 35 обучающихся школы имеют инвалидность. Индивидуально на дому обучается 11 человек, в центре дистанционного обучения – 12 человек. Каждый год дети с ограниченными возможностями здоровья в Оздоровительном центре МАОУ СОШ № 2 УИИЯ получают не менее трёх-четырёх оздоровительных процедур.

С 2021 года школа участвует в реализации федерального проекта по созданию классов психолого-педагогической направленности. Заключены договоры с Региональным институтом развития образования ЯНАО, Сургутским государственным педагогическим университетом и Центром детского творчества города Ноябрьска о сетевом взаимодействии. Учащиеся проходят пропедевтические курсы, практики, получают первый опыт в педагогической профессии. По итогам работы двух лет заключены 3 договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, два из которых с выпускниками классов психолого-педагогической направленности; 5 выпускников классов ППН поступили в педагогические ВУЗЫ; 3 выпускника - в ССУЗы на педагогические специальности.

В 2023-2024 учебном году с целью реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Ямало-Ненецком автономном округе МАОУ СОШ № 2 УИИЯ приняла участие в самодиагностике, набрав суммарно 193 балла по 8 магистральным направлениям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат». По результатам самодиагностики школа продемонстрировала высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

С декабря 2023 года МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является региональной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Модель адаптивной образовательной среды в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков» (приказ департамента образования Ямало-ненецкого автономного округа №1084 от 25.12.2023г.). В рамках инновационного проекта предполагается инновационный комплексный подход к обеспечению единства образовательного и воспитательного процессов, в которые интегрируются элементы игрофикации и творчества.

В 2023/2024 учебном году продолжена реализация методической темы школы «Создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательной деятельности».

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет. Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями: почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Федерации», государственной медалью «Ветеран труда». 6 педагогов школы являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, гранта Президента Российской Федерации, победителями регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала», абсолютными победителями городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», обладателями премии «Лучший учитель ЯНАО».

МАОУСОШ 2 УИИЯ – это школа для тех, кто может и хочет учиться. Наша школа – это школа равных возможностей для развития, совершенствования и успешной реализации разнообразных планов.

Миссия школы заключается в создании условий для качественного образования обучающихся, позволяющего им быть конкурентоспособными и готовыми к жизни в быстро меняющемся мире.

В школе ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности всероссийского, регионального и муниципального уровней. Углубленное изучение иностранных языков позволяет обеспечить более глубокое и качественное образование, а также подготовить учеников к дальнейшему продвижению в выбранной сфере. Школа является местом, где молодые таланты находят свою истинную страсть к знаниям и развивают ее с помощью опытных наставников.

Комплектование школы в 2023-2024 учебном году

Параллели	Количество классов в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году	Количество классов в 2022-2023 учебном году	Динамика	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Динамика
1-е классы	4	97	4	=	99	-2
2-е классы	4	91	5	-1	109	-18
3-е классы	5	109	5	=	105	+4
4-е классы	6	115	6	=	99	+16
Итого:	19	412	20	-1	412	=
5-е классы	3	88	3	=	74	+14
6-е классы	3	73	4	-1	114	-41
7-е классы	4	104	4	=	85	+19
8-е классы	4	74	4	=	101	-64
9-е классы	4	103	5	-1	117	-14
Итого:	18	442	20	-2	491	-49
10-е классы	3	68	2	+1	49	+19
11-е классы	2	47	3	-1	56	-9
Итого:	5	115	5	=	105	+10
Всего по школе:	42	969	45	-3	1008	-39

Общая численность обучающихся в школе на 31 мая 2024 года - 969 человек, из них: численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 412 чел.; численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 442 чел.; численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 115 чел.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается: снижение количества обучающихся по школе на 39 человек, из них: количества обучающихся основной школы на 49 чел.; увеличение обучающихся средней школы на 10 чел.; количество обучающихся начальной школы осталось на прежнем уровне.

Движение обучающихся в течение учебного года

Количество обучающихся на начало учебного года			Прибыло обучающихся в течение учебного года			Выбыло обучающихся в течение учебного года			Количество обучающихся на конец учебного года		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
407	531	142	125	38	83	39	57	17	412	442	115
1008			246			113			969		

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с началом учебного года произошло уменьшение количества обучающихся на 39 человек.

Следует отметить, что в течение учебного года в образовательную организацию прибыло 246 обучающихся, выбыло из школы 113 учеников. Выбытие обучающихся в основном связано с переездом обучающихся в другие города в пределах России, зачислением в другие образовательные организации города Ноябрьска.

Социальный паспорт школы

1.Количество учащихся			
▪ малообеспеченных семей	88	- в них детей	174
▪ многодетных семей (3 и более детей)	160	- в них детей	497
▪ неполных семей:	211	- в них детей	327
В том числе:			
-по причине потери одного из кормильцев	25	- в них детей	31
▪ семей, имеющих инвалидов:	51		
-детей - инвалидов	35		
- родителей-инвалидов	19		
▪ из числа сирот и оставшихся без попечения родителей:	11		
- проживающих в опекаемых семьях	12		
▪ состоящих на учете:	8		
-КДН и ЗП, ОПДН УВД	4		

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость	
	Начало 2023 года	Конец 2023 года
1 - 4	20,65	21,68
5 - 9	24,2	24,72
10 - 11	22,4	23,6
Всего по школе	22,42	23,21

В сравнении с началом 2023 года средний показатель наполняемости классов в школе незначительно повысился: на 0,79.

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в 2023-2024 учебном году представлена следующим спектром классов:

- 17 общеобразовательных классов (1а,б,г; 2г; 3а,г; 4г; 5б,в; 6б,в; 7в,г; 8в,г; 9б,в);
- 5 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4з);
- 14 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,б; 3б,д; 4а,б; 5а; 6а; 7а,б; 8а,б; 9а,г);
- 5 профильных классов (10а с 2-мя профильными группами гуманитарного и

естественнонаучного профиля, 10б технологического профиля, 10в гуманитарного профиля, 11а с 2-мя профильными группами гуманитарного профиля, 11б с 2-мя профильными группами технологического и естественнонаучного профиля).

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество классов-комплектов по школе снизилось на 3.

Для обучающихся 10-11-х классов в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. На базе МАОУ СОШ № 2 УИИЯ функционируют классы по 4-м профильным направлениям:

1. Гуманитарный профиль:

- в 10 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются русский язык, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, география, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: литература и обществознание;

- в 11 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются иностранный язык, математика, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: русский язык, литература и история. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучается информатика, география, обществознание; на углубленном уровне – право.

2. Гуманитарный профиль (угл. англ.):

- в 10 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: литература и иностранный язык. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на углубленном уровне изучается второй иностранный язык (немецкий).

- в 11 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются математика, история, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: русский язык, литература и иностранный язык. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучается информатика, география, обществознание; на углубленном уровне – второй иностранный язык (немецкий).

3. Естественнонаучный профиль:

- в 10 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: химия и биология.

- в 11 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, экология; на углубленном уровне: математика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучается информатика, физика, обществознание; на углубленном уровне – химия и биология.

4. Технологический профиль:

- в 10 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

- в 11 классе: из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, экология; на углубленном уровне: математика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучается химия, биология, обществознание; на углубленном уровне – информатика и физика.

Курсы и предметы по выбору поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне.

Классы психолого-педагогической направленности:

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционируют классы психолого-педагогической направленности (далее – классы ППН). Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб. В 2023 году в классах психолого-педагогической направленности обучалось 34 обучающихся 9-11 классов.

Школой заключены договоры с БУ «Сургутским государственным педагогическим университетом», МБОУ ДО «ЦДТ», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО». В условиях сетевого взаимодействия с РИРО организация обучения осуществляется в заочном формате с применением дистанционных технологий на платформе системы электронного обучения Moodle с использованием ресурсов ведущих педагогических вузов страны.

Программа данного профильного направления разработана является практико-ориентированной. Старшеклассники включаются в практическую деятельность с первых занятий. Особое место программа отводит воспитательной и учебной практикам в период учебного года и каникулярное время.

Старшеклассники посещают курсы внеурочной деятельности в соответствии с личным выбором и интересом. В процессе реализации программ предметных дисциплин и спецкурсов выстраивается новый стиль (субъект-субъектного) отношений, тьюторского сопровождения.

Обучающиеся классов ППН изучают на углубленном уровне предметы гуманитарного цикла (английский язык, русский язык, история, право), предметы и курсы по выбору «Мировая художественная культура», «Деловой английский язык», «Психология межличностных отношений», курсы внеурочной деятельности «Основы педагогики», «Педагогическая практика».

На базе Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий разработана программа профессиональной подготовки школьников по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больным". В течение года старшеклассники проходят подготовку и получают свидетельство о профессии, которое дает им возможность работать в стационарах нашей страны.

Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в 10-11-х классах соответствует нормативным правовым документам. В образовательной деятельности учителя используют учебники в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21

сентября 2022 г. №858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”, от 4 июля 2022 г. №517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Предпрофильной подготовкой в школе охвачено 100% учеников 9-х классов.

Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 30 августа 2022 г. 784 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказами Министерства просвещения РФ №458 от 02 сентября 2020 г. №642 и от 30.08.2023г., обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.

Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществлялся не позднее 1 апреля и завершился не позднее 30 июня текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинался с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Образовательная организация не позднее 01 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.

Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 10 класс были приняты все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.

Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

Прием заявлений в 10-е классы осуществлялся после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Управление общеобразовательной организацией в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ администрацией школы.

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

С 1 сентября 2023г. продолжили свою работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Здебская М.В., учитель начальных классов, и Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов,

проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиа-центра и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура общеобразовательной организации, система управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организует взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывает все направления деятельности, обеспечивает необходимые результаты.

С декабря 2023 года МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Модель адаптивной образовательной среды в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков» (приказ департамента образования Ямало-ненецкого автономного округа № 1084 от 25.12.2023г. «Об итогах проведения конкурса на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками и деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Ямало- Ненецкого автономного округа»).

Основная идея инновационного проекта заключается в решении проблемы низкой результативности по иностранному языку по результатам независимых оценочных процедур путем создания в образовательном учреждении единой цифровой и физической среды, в центре которой находится ученик. Модель адаптивной образовательной среды (АОС), которая приспособляется под индивидуальные потребности и особенности каждого ученика и гибко реагирует на внешние изменения, включает в себя 8 направлений: 1) цифровые образовательные платформы; 2) околоурочные активности; 3) внеурочная деятельность; 4) сообщества в социальных сетях; 5) образовательное пространство школы; 6) интерактивные информационные стенды; 7) брендированная одежда для учащихся; 8) современные образовательные технологии.

В проекте вводится понятие «околоурочная активность» - разнообразные занятия, которые проводятся после уроков и зачастую выходят за рамки учебной программы, создавая дополнительные возможности для обучения, социализации и развития учащихся.

Кроме того, предполагается инновационный комплексный подход к обеспечению единства образовательного и воспитательного процессов, в которые интегрируются элементы игрофикации и творчества. Цифровая образовательная среда предполагает интеграцию образовательного процесса в социальные сети; введение роли учителя-блогера; внедрение информационных стендов и технологии smart TV, как средства современной коммуникации.

Физическая среда включает использование мобильного образовательного пространства с различными конфигурациями в зависимости от поставленных целей и задач учебного-воспитательного процесса; создание концепции бренда для уникальной идентичности и создания общего стиля школы.

Ключевым приоритетом развития школы остается создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Общеобразовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

2. Особенности образовательной деятельности.

В образовательной организации созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказами по школе №656-од от 31.08.2023 года и №635-од от 31.08.2023 года).

2. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказами по школе №672-од от 31.08.2022 года, №595-од от 31.08.2023 года).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 597-од от 25.08.2021 года и №603-од от 31.08.2023 года).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).

8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе №683-од от 31.08.2022 года).

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе №683-од от 31.08.2022 года).

10. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе №683-од от 31.08.2022 года).

11. Дополнительная общеобразовательная программа (утв. приказом по школе №627-од от 31.08.2023 года).

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

Образовательная политика школы нашла отражение в учебном плане школы. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2023-2024 учебном году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), информатика, русский язык, алгебра, второй иностранный язык (немецкий) география, обществознание, право, физика, химия, биология);

- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (правописание и культура речи, деловой английский язык, мы в мире экономики; человек-общество-мир, психология межличностных отношений, практическое право).

Учебный план в 2023-2024 учебном году в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС общего образования, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2023-2024 учебном году учебный план школы реализован на 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями, в период повышенной готовности.

В 2023-2024 учебном году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательной организации реализовались очная и дистанционная формы обучения.

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 340 чел. /39,6% обучающихся 1-9 классов. Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 118 чел. /100% старшеклассников. Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 12 чел. /1,2%. На индивидуальном обучении находилось 14 чел. /1,4% обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжился поэтапный переход школы на обновленные ФГОС. С 1 сентября 2022 года реализуются образовательные программы, разработанные на основании обновленных ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах, с 1 сентября 2023 года реализуются образовательные программы, разработанные на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-2 классах, 5-7 классах и 10 классах. К 1 сентября 2024 года планируется переход на обновленные ФГОС всех классов с 1 по 11.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года №371 (далее – ФОП СОО).

В рамках внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа утвердила к 2023-2024 учебном году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Продолжительность учебного времени в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах - 33 учебные недели, 10-х классах - 34 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели.

Режим работы образовательной организации – 5-дневная учебная неделя для 1–11-х классов.

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась в две смены, начало занятий в первой смене в 08.00ч., во второй смене – 14:00. Начало учебного года – 01 сентября.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 сентября 2023г. в школе продолжилась работа по проведению церемонии поднятия (вноса) Государственного флага Российской Федерации. Подъем (внос) Государственного флага и исполнение Гимна России осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели. На линейке обучающиеся знакомятся с кратким описанием государственных символов и правилами их применения. Школьники понимают, что официальные государственные символы России являются важнейшими атрибутами суверенитета государства. Уважение к государственным символам, владение основами их правильного использования служат показателями как общей, так и политической культуры в обществе. В государственных символах отражены многовековая история Отечества, связь настоящего с прошлым и ориентиры на будущее.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия с использованием государственных символов:

- Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний;
- Литературно – музыкальная композиция «Россия – это МЫ!», посвященная Дню народного единства;
- Десант ветеранов всех поколений;
- День государственного герба Российской Федерации;
- День Неизвестного Солдата;

- День Героев Отечества;
- Урок мужества «Помяни их, Россия, в февральскую стужу...», посвященный выводу советских войск из Афганистана;
- Литературно – музыкальная композиция «Этот День Победы...».
- Последний звонок.

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. В 2023/2024 учебным году одноразовым горячим питанием было охвачено 64,1% обучающихся школы (646 чел.), двухразовым горячим питанием – 32,7% (330 человек). Бесплатно питались 584 учеников (57,9%).

В общеобразовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательных отношений: школа оборудована охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе проводится работа по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность и электробезопасность, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью, работа по профилактике дорожного травматизма.

В течение учебного года проведены инструктажи с педагогическим составом, техническим и вспомогательным персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется паспорт безопасности, план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и учащимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году соответствовала требованиям нормативных правовых документов.

Кадровые условия осуществления образовательной деятельности

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году в состав педагогического коллектива входило 114 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 104 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется высоким образовательным уровнем: 105 руководящих и педагогических работников (92,1%) имеют высшее образование, 9 человек (7,9%) – среднее-специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 100 чел. (85,5%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (8%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 9 чел. (8%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 33 чел. (29%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 8 чел. (7%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 23 чел. (20,17%).

Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников (19,29%) отмечены государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) – 12 чел.;

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 чел.;

- Государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел.

1 педагог - победитель регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала»; 3 педагога – Абсолютные победители городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» - 1 педагог, в номинации «Учитель-профессионал» - 2 педагога.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2023/2024 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 51 руководящий и педагогический работник (47,7%).

В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество обучившихся на КПК уменьшилось на 16 человек.

92,5% (98 чел.) руководящих и педагогических работников обеспечены курсовой подготовкой. 8 педагогов (7,5%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Наряду с этим, в школе имеются и систематически обновляются электронные банки данных «Уровень квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ», «Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В 2023-2024 учебном году 20 руководящих и педагогических работников (18%) прошли аттестацию. В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников увеличилось на 4 человека.

Все 20 педагогических работников (100%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 7 человек (35%), I квалификационная категория – 9 чел. (45%); 4 педагога (20%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 03 июня 2024 года 81 руководящий и педагогический работник (72,9%) (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) имеют квалификационные категории: высшую – 32 чел. (28,8%), первую – 49 чел. (44,1%); 22 педагога (19,8%) соответствует занимаемой должности.

Должность	Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников				
	Всего работников, чел.	Всего аттестовано, чел.:			Всего не аттестовано, чел.
		на высшую кв.категорию	на первую кв.категорию	на соответствие занимаемой должности	
Директор	1	0	0	1	0
Заместитель директора	9	0	0	9	0
Советник директора	0	0	0	0	0
Учитель	83	27	43	7	6
Педагог дополнительного образования	5	2	1	0	2
Педагог-организатор	4	0	2	2	0
Инструктор-методист	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	2	1	1	0	0
Социальный педагог	4	1	1	2	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0
Учитель-логопед	2	0	1	1	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Инструктор по труду	0	0	0	0	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	0	0
Методист (включая старшего)	0	0	0	0	0
Тьютор	0	0	0	0	0
ИТОГО:	111	32	49	22	8

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогов, с учетом требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы при формировании кадрового состава ОУ в школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утвержден приказом по школе №369-од от 07.05.2024г. «Об утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ»).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 111 чел. (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 111 чел. (100%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение 2023/2024 учебного года 16 руководящих и педагогических работников (15%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты. Победители и призеры:

- на муниципальном уровне – 6 педагогов;
- на региональном уровне – 3 педагога;
- на всероссийском уровне – 8 педагогов;
- на международном уровне – 3 педагога.

В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- Тархова Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования, Пенкина Дарья Константиновна, педагог дополнительного образования, 1 место в городском фестивале-конкурсе профессионального мастерства «Вместе!»;

- Тархова Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования, 1 место в городском конкурсе методических разработок художественной направленности "Методическая шкатулка" среди педагогических работников образовательных организаций города Ноябрьска;

- Рылова Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы, призер городского конкурса педагогического мастерства "Педагог года - 2023";

- Рылова Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы, победитель (1 место) конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ЯНАО (100 тыс. руб.) и победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям от Минпросвещения (200 тыс. руб.) за достижения в педагогической деятельности;

- Тархова Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования, 1 и 2 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества "Рукотворное чудо";

- Пенкина Дарья Константиновна, 1 место и два 2 места городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Рукотворное чудо";

- Рева Валентина Николаевна, 3 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества "Рукотворное чудо";

- Мальцева Юлия Владимировна, заместитель директора, призер, 2 место в региональном конкурсе «Лучший куратор класса психолого-педагогической направленности»;

- Мальцева Ю.В., заместитель директора; Яковлева Ю.А., заместитель директора; Шаврин Е.В., учитель английского языка; Бурхаева А.Р., учитель английского языка; Камагаева У.В.,

учитель английского языка; Иванищук Е.В., учитель английского языка, победители конкурса на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками и деятельности региональных инновационных площадок в системе образования ЯНАО;

- Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы, награждена дипломом за лучший доклад XIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Православие и Отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» в номинации «Православие и культура» - «Преодоление демонического искусства на почве русской культуры»;

- Яковлева Ю.А., заместитель директора, победитель конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Педагогический стартап» в 2024 году.

- Тархова Л.Д., Рева В.Н., Пенкина Д.К., награждены дипломами победителей и призеров городского конкурса работ декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо» среди педагогов.

Шаврин Е.В. являлся куратором Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В рамках VII городского фестиваля методических находок «Фабрика Генерации Обновленного Содержания», который проходил с февраля по апрель 2024 года, педагоги школы провели следующие мероприятия:

- в номинации «Мастер-класс «Интегрированный урок (учебное занятие)» Филиппова Ирина Витальевна, Кудильчак Галина Георгиевна провели мастер-класс по теме «Приемы интеграции математики и информатики в основной школе»;

- в номинации «Интегрированный урок (учебное занятие)» Чугунова Юлия Викторовна и Тархова Лариса Дмитриевна провели интегрированный урок окружающего мира и технологии по теме "Почему мы любим кошек и собак" в 1а классе;

- в номинации «Урок (учебное занятие) с применением электронного обучения» Иванова Анастасия Андреевна провела урок ИЗО по теме "Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению" во 2в классе.

В рамках городского августовского педагогического совещания 2023 года по теме «Будущее в настоящем: время больших перемен»:

- председатель ГПМО учителей русского языка Шитова Инна Геннадьевна являлась модератором площадки учителей русского языка и литературы;

- учитель химии Шаповалова И.А. выступила с докладом «Использование интегрированных заданий на уроках химии в целях развития функциональной естественнонаучной грамотности учащихся»;

- учитель информатики и ИКТ Бабаева Н.А. выступила с докладом по теме «Современный ФГОС ООО как инструмент роста учителя информатики»;

- учитель английского языка Сайфуллина Е.С. выступила с докладом по теме «Воспитательный аспект обучения иностранным языкам в рамках реализации ФГОС»;

- преподаватель - организатор ОБЖ Дмитриев С.М. выступил с докладом по теме «Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в связи с введением раздела начальной военной подготовки»;

- учитель музыки Подшивалова Р.В. выступила с докладом по теме «Введение и реализация обновлённых ФГОС по предмету «Музыка»;

- учитель немецкого и английского языков Десятова Ю.В. выступила с докладом по теме «Внеклассные мероприятия на немецком языке как средство воспитания творческой личности».

Педагоги активно участвовали в методической деятельности школы, города Ноябрьска и ЯНАО:

Институциональный уровень

- Балакшина Е.И., Рылова Н.А. приняли участие в школьном олимпиадном празднике, Русин М.Н., Короць Д.Р., Рылова Н.А., Канина Е.В., Камагаева У.В. провели мастер-классы в рамках мероприятия для учащихся;

- Бабаева Н.А., Манджиева Н.Г., Шкарлет М.М., Шумилова Р.Р., Тархова Л.Д. являлись педагогами-наставниками молодых специалистов;

- Бабаева Н.А., Люкшина М.В., Кудильчак Г.Г., Усманова С.Х. проводили работу по подключению обучающихся 8-11 классов МАОУ СОШ № 2 УИИЯ к ФГИС «Моя школа»;

- Яковлева Ю.А., Бабаева Н.А., Шаврин Е.В. провели школьные семинары-практикумы «Цифровой портфель педагога»;

- Канина Е.В. провела открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков в номинации «Урок с применением цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»;

- Мякишева М.В., Гусейнова С.А., Командышко Е.А., Фадеева А.А. организовали работу педагогической мастерской учителями истории и обществознания.

- Заболотнева Т.П., Сайфуллин Р.Т., Ханходжаева Г.А. подготовили выступления для школьного педагогического совета.

- Шаврин Е.В., Кудильчак Г.Г., Бабаева Н.А., Заболотнева Т.П. разработали и представили перед коллегами авторский образовательный контент в рамках школьного фестиваля открытых уроков;

- Ивахова Н.Г., Канина Е.В., Манджиева Н.Г., Петренко А.Н. организовали работу педагогической мастерской учителей естественнонаучного цикла;

- Бабаева Н.А., Шаповалова И.А., Подшивалова Р.В., Шестаков Д.А., Сайфуллин Р.Т. провели открытые мероприятия в рамках школьной методической недели «Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных стандартов»;

- Рылова Н.А., Канина Е.В., Балакшина Е.И. работали в составе жюри школьного этапа конкурса проектов «Ступень в будущее» обучающихся 7-11 классов;

- Балакшина Е.И. являлась членом комиссии по защите проектов обучающихся 10-х классов (зачет по предмету «Индивидуальный проект»);

- Тухватуллина В.А., Петрова М.В. провели школьный психолого-педагогический семинар-тренинг с педагогическими работниками по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;

- Рылова Н.А., Шитова И.Г., Дудник Т.И., Фомина И.В., Филиппова И.В., Петрущак Н.В. приняли участие в работе комиссии по проверке АКР в 3 классах в рамках школьного ВШК по преемственности;

- Фомина И.В., Филиппова И.В., Петрущак Н.В. организовали работу педагогической мастерской учителей математики;

- Яковлева Ю.А., Шаврин Е.В., Камагаева У.В., Бурхаева А.Р., Заболотнева Т.П., Стынгач Н.Б., Петрова Н.Б., Русин М.Н., Дмитриева С.М. результативно выступили в школьном конкурсе педагогических проектов, заняв 1 и 2 места.

Муниципальный уровень

- Мамонова И.Ф., Рылова Н.А., Шитова И.Г., учителя русского языка и литературы, входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

- Русин М.Н. являлся членом комиссии по составлению заданий ШЭ ВСОШ по технологии;

- Канина Е.В., Шаповалова И.А. приняли участие в научных кэмпках – научно-популярных и образовательных мероприятий с участием известных исследователей, ученых, преподавателей вузов;
- Дмитриев С.М., Кочарина Н.В., Шитова И.Г., Видинеева Е.Г., Петрущак Н.В., Шаповалова И.А., Мякишева М.В., Манджиева Н.Г., Канина Е.В., Шаврина Е.В. являлись членами предметных комиссий по проверке работ МЭ ВСОШ;
- Шитова И.Г. представила свой опыт на городском семинаре-практикуме «Маршрут успеха»: доклад по теме «Конкурсное испытание «Педагогический диктант»;
- Здебская М.В. представила свой опыт на городском семинаре-практикуме «Маршрут успеха»: открытый урок окружающего мира во 2 классе по теме «Поговорим о дружбе»;
- Шаврин Е.В. принял участие в городском семинаре-практикуме для учителей английского языка по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по английскому языку»;
- Шитова И.Г. представила аналитический доклад, Мамонова И.Ф. провела мастер-класс в рамках городского семинара-практикума для учителей русского языка по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку»;
- Дима А.Б. провела методический диалог в рамках городского практико-ориентированного семинара по вопросам, связанным с обучением детей из семей мигрантов;
- Рылова Н.А., Мальцева Ю.В., Яковлева Ю.А., Шаврин Е.В., Мамонова И.Ф., Ладани О.А., Тархова Л.Д., Балакшина Е.И., Шульга Р.В., Здебская М.В., Шитова И.Г. входили в состав рабочей группы по подготовке к городскому конкурсу «Педагог года – 2023»;
- Русин М.Н., Шитова И.Г., Видинеева Е.Г., Бабаева Н.А., Десятова Ю.В., Командышко Е.А., Яковлева Ю.А., Мальцева Ю.В. являлись членами предметных комиссий по проверке работ МЭ ВСОШ;
- Шитова И.Г., Мамонова И.Ф. приняли участие в работе пресс-центра Городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2023»;
- Русин М.Н., Короць Д.Р. приняли участие в городской предметной неделе по технологии;
- Ладани О.А., Камагаева У.В., Буркова Н.Б., Плех Н.В., Ходковская Д.Г., Яковлева Ю.А. приняли участие в работе жюри муниципального тура интеллектуального марафона «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений города Ноябрьска;
- Шитова И.Г. организовала работу городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
- Агаева Г.Г. выступила на городской творческой группе по теме «Способы формирования навыков измерения и построения геометрических фигур»;
- Чугунова Ю.В. подготовила команду обучающихся для участия в городском конкурсе «Безопасное колесо» с результатами: 1 место в номинациях «Знатоки ПДД», «Знатоки ПДД (практика)», «ОБД(ОМП)»;
- Шитова И.Г. организовала работу жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Мамонова И.Ф., Рылова Н.А., входили в состав жюри конкурса;
- Романова И.В. подготовила призера городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- Ходаковская Д.Г., Здебская М.В. приняли участие в работе жюри городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- Тархова Л.Д., Шумилова Р.Р., Ходаковская Д.Г. являлись экспертами муниципального этапа IV межрегионального Чемпионата «Юный мастер»;

- Флегантова С.Г., Яшкина Л.В., Видинеева Е.Г., Рылова Н.А., Яловица Л.Д., Мачитова Л.А., Меньшенина С.А., Дима А.Б., Десятова Ю.В. (1 победитель и 1 призер), Шкарлет М.М., Сафиуллина Г.Х., Мамонова И.Ф., Бабаева Н.А., Кудильчак Г.Г., Люкшина М.В., Шаврин Е.В., Стынгач Н.Б., Филиппова И.В. подготовили победителей и призеров городского конкурсного фестиваля STEAM ПРОФИ;

- Флик Е.Г. приняла участие в составе конкурсной комиссии городского конкурса вокально-хоровых коллективов «Откроем музыке сердца» среди образовательных организаций города Ноябрьска;

- Шитова И.Г. являлась модератором расширенного заседания городских профессиональных методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;

- Шитова И.Г., Мамонова И.Ф. приняли участие в работе конкурсной комиссии по проверке работ «Портрет твоего края» (городской этап);

- Подшивалова Р.В. подготовили 6 победителей и призеров в 5 номинациях городского конкурса «Откроем музыке сердца»;

- Мамонова И.Ф., Шитова И.Г., Дудник Т.И. подготовили победителей и призеров городского этапа Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»;

- Бабаева Н.А., Шитова И.Г., Тархова Л.Д., Русин М.Н., Канина Е.В. приняли участие в составе экспертных групп муниципального этапа окружного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» среди обучающихся 1-6 классов;

- Канина Е.В. приняла участие в составе экспертных групп муниципального этапа XIII открытой научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» среди обучающихся 7-11 классов;

- Шитова И.Г., Мамонова И.Ф., подготовили победителя и призера муниципального этапа Всероссийского форума «Шаг в будущее» - XIII открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее»;

- Рылова Н.А. приняла участие в составе жюри городского конкурса театральных коллективов «Театральные встречи»;

- Чугунова Ю.В., Меньшенина С.А., Романова И.В., Сафиуллина Г.Х., подготовили призеров городских игр по Куборо.

Региональный уровень

- Яковлева Ю.А., Мальцева Ю.В., Шаврин Е.В., Короць Е.В. являлись разработчиками инновационного проекта для присвоения школе статуса региональной инновационной площадки;

- Руссу О.М., Командышко Е.А., Мякишева М.В. приняли участие в педагогических образовательных сессиях;

- Сайфуллин Р.Т. принял участие в работе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года по французскому языку;

- Яковлева Ю.А., Мальцева Ю.В., Камагаева У.В., Шаврин Е.В., Иванищук Е.В., Бурхаева А.Р. входили в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Модель адаптивной образовательной среды в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков» в рамках региональной инновационной площадки в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ;

- Русин М.Н., Бабаева Н.А., Дмитриев С.М., Кочарина Н.В. являлись членами жюри регионального этапа ВсОШ по технологии и ОБЖ;

- Люкшина М.В. являлась членом судейской коллегии регионального отборочного этапа Национального чемпионата по робототехнике – Красноярск 5.0 Ямало-Ненецкого автономного округа;

- Тархова Л.Д., Люкшина М.В., Ходаковская Д.Г. являлись экспертами регионального этапа IV межрегионального Чемпионата «Юный мастер»;

- Манджиева Н.Г. подготовила призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года по географии;

- Романова И.В. подготовила призера регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

Всероссийский уровень

- Участники Диктанта Победы – Фадеева А.А., Командышко Е.А., Гусейнова С.А.

- Участники Всероссийского географического диктанта – Нурсубина Д.Д., Манджиева Н.Г.

- Присяжнюк Н.А., Руссу О.М. подготовили победителя и призера муниципального, регионального и всероссийского этапа IV межрегионального Чемпионата «Юный мастер»; Тархова Л.Д., Ходаковская Д.Г., Плех Н.В. оказали помощь в подготовке победителя и призера на всех этапах;

- Бабаева Н.А. подготовила 5 победителей олимпиады по информатике от Яндекса;

- Мамонова И.Ф. приняла участие в составе экспертной комиссии Международной научно-практической конференции «К вершинам познания»;

О влиянии осуществляемой методической работы на рост методического мастерства педагогов свидетельствует и то, что в течение учебного года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальной предметной комиссии по проверке ОГЭ; работали в составе экспертных групп интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и др.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в 2023-2024 учебном году 55 педагогов успешно прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций в Цифровой экосистеме ДПО в разделе «Симуляционный центр самодиагностики»:

- предметных компетенций (химия) – 1 чел.;

- предметных компетенций (биология) – 2 чел.;

- предметных компетенций (физика) – 2 чел.;

- предметных компетенций (математика) – 4 чел.;

- ИТ-компетенций – 43 чел.;

- управленческих компетенций – 3 чел.

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в 2023/2024 учебном году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликована 15 методических разработок, что на 12 публикаций меньше, чем в прошлом учебном году.

Педагоги в текущем учебном году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, форумов, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

В 2023-2024 учебном году Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы, являлась руководителем городских профессиональных методических объединений русского языка и литературы.

Педагоги школы активно применяют на уроках возможности следующих цифровых образовательных платформ: ФГИС «Моя школа», ЯКласс, Фоксфорд, Физикон, Учи.ру, Скайсмарт.

Заместитель директора Мальцева Ю.В. является руководителем городской аттестационной комиссии, учитель музыки Флик Е.Г., учитель математики Петрущак Н.В. входят в состав групп специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией при департаменте образования ЯНАО для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Ноябрьска.

Шитова И.Г. является членом регионального методического актива (приказ ДО ЯНАО №628 от 13.06.2023 год).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость и качество обученности учащихся по школе за 2022/2023 учебный год

Учебный год	усп. %	кач. %
2022/2023	99	42,6
2023/2024	98,5	37,5

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что 98,5% обучающихся (993 чел.) освоили требования ФГОС общего образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом общая успеваемость понизилась на 0,5%, качественная успеваемость понизилась на 5,1%.

Учебный год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2022/2023	18 (1,78%)	6 (0,59%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2023/2024	20 (2%)	8 (0,8%)	1 (0,1%)	2 (0,2%)

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество выпускников,

- награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 2 чел.;
- награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 2 чел.;
- получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 1 чел.

Количество учеников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», осталось на прежнем уровне.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения

Параллели	2022/2023		2023/2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
3-4 классы	99	69	96,5	56,2
5-9 классы	100	32	99,5	29,0
10-11 классы	100	27	100	19,1
Итого	99	42,6	98,5	37,5

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается:

- понижение общей успеваемости на уровне основного и начального общего образования;
- понижение показателя качественной успеваемости на уровне начального общего образования (-12,8%); на уровне основного общего образования (-3%), на уровне среднего общего образования (-7,9%).
- понижение общего показателя качественной успеваемости (-5,1).

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что не все обучающиеся начального и основного общего образования освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 880-од от 28.10.2021г., на основании приказа №170-од от 28.02.2024г. «Об организации и проведении

промежуточной аттестации в 1-11 классах». Кроме этого, на основании приказа от 27.02.2024г. №164-од «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 и 11 классов МАОУ СОШ №2 УИИЯ в 2023-2024 учебном году» в качестве итогов промежуточной аттестации засчитаны положительные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку (4-8 класс), математике (4-8 класс), окружающему миру (4 класс), истории (5- 8, 11 класс), биологии (5-8 класс), географии (6-8, 11 класс), обществознанию (6-8 класс), химии (8, 11 класс), физике (7,8,11 класс).

Своей целью промежуточная аттестация ставила:

- контроль освоения учащимися минимума содержания образования по всем предметам учебного плана;

выявление уровня обученности учащихся в соответствии с требованием образовательных стандартов и программ;

- выявление качества образования;
- выявление личного уровня достижений учащихся;
- определение направлений по коррекции образовательной деятельности;
- динамика (или ее отсутствие) в достижениях знаний по предметам;
- успешность реализации предпрофильного и профильного обучения;
- возможность прогнозирования направлений предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

В 2023/2024 учебном году промежуточная аттестация проводится: для обучающихся 11 класса по всем предметам учебного плана с 12.03 – по 17.05.2024г., для обучающихся 2-10 классов по всем предметам учебного плана с 05.04 по 17.05.2024 г. С 12.03 по 19.04. 2024 г. – всероссийский проверочные работы. В соответствии с Уставом школы, Учебным планом, на основании Годового календарного учебного графика промежуточная аттестация: проводилась по всем предметам учебного плана, включая внеурочную деятельность.

Аттестационные материалы, предлагаемые обучающимся, отвечают требованиям Государственных общеобразовательных программ и программ углубленного изучения предметов, а также рабочих программ учителя по предметам, определяющим профилизацию и специализацию классов. Тип классов учитывался и при выборе формы промежуточной аттестации, содержания и объема заданий работы, Аттестационные материалы были составлены учителями предметниками, рассматривались и согласовывались на предметных методических объединениях и утверждены приказом директора №245-од от 25.03.2024г. «Об утверждении аттестационного материала промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана».

Промежуточную аттестацию прошли 969 учащихся.

Результаты аттестационных работ промежуточной аттестации показали, что уровень знаний по всем предметам учебного плана в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Успеваемость составила 98,4%, качественный показатель 63,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 102 (100%) выпускника 1X классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 1X классах в текущем году включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося- по двум учебным

предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам (далее – ОВЗ) для получения аттестата в этом году достаточно было успешно пройти ГИА-9 только по двум учебным предметам (русский язык и математика)..

Всего в ОГЭ приняли участие 105/100% девятиклассников. Включая учеников, которые не смогли пересдать экзамены в сентябрьские сроки 2022-2023 уч.г..

Рейтинг предметов для сдачи основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Выбраны выпускниками 8 предметов: физика – 0,97%, химия – 4,85%, информатика – 79,61%, биология – 9,7%, история – 4,85%, география – 37,86%, английский язык – 10,67%, обществознание- 41,74%.

Наиболее востребованным среди девятиклассников являются информатика, его сдавали около 79,61% выпускников, обществознание сдавали 41,74% учащихся, географию сдавали 37,86% учащихся. Число участников по остальным предметам колеблется в пределах от 0,97% до 10,67%.

Показатель числа участников ГИА-9 по тому или иному учебному предмету демонстрирует степень уверенности обучающихся в полученных знаниях, определяет их дальнейшую профессиональную ориентацию, а также указывает на равный доступ на получение качественного образования.

В сравнении с прошлым годом, можно наблюдать увеличение учащихся получивших аттестаты с отличием на +1, в сравнении с 2021-2022 учебным годом – показатель незначительно снизился на -1.

Положительная динамика учащихся в 2024 году, получивших похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в сравнении с 2022 (+4 ученика) и 2023 (+2 ученика) годом обучения.

Аттестаты об основном общем образовании в 2023-2024 уч.г. получили 102 выпускника 9 классов, что составляет 87,18% от общего количества допущенных к экзаменам.

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в июле 2024г. составляет 90,47% (95 чел.), в сентябре 2023г. -5,12% (6 чел.) - это выпускники, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты.

Присутствует 100% выполнение экзаменационных работ:

- по информатике – Сухорукова Кристина Константиновна (9в кл.), учитель Люкшина М.В.;
- по информатике - Ермолаева Софья Андреевна (9б кл.), учитель Люкшина М.В.;
- по русскому языку –Цыганков Кирилл Валентинович (9а кл.)-учитель Щитова И.Г.;
- по русскому языку –Кудратова Муслима Шавкатилла кизи (9г кл.)-учитель Яловиця Л.Д.;

По остальным предметам по выбору отсутствуют обучающиеся 9-х классов, у которых процент выполненных ответов составил бы 100%.

Повышение качественного показателя по сравнению с предыдущим годом обучения прослеживается по географии 69,23%, по физике 100%, по английскому языку 100%, по информатике 60,97%.

Понижение качественного показателя по сравнению с предыдущим годом обучения прослеживается по истории 20%, по биологии 40%, по обществознанию 46,51%, по химии 40%.

В среднем качество обучения по выбранным предметам выпускниками основного общего образования составило 59,58%.

Апелляции о несогласии с выставленными баллами в 2024 году в муниципальные конфликтные комиссии по всем учебным предметам от выпускников 9-х классов отсутствовали.

Отсутствовали обращения родителей и школьников, на горячую линию в 2024 году.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования, и дающий право на получение документа об образовании выпускниками 9-х классов, составляет 94,17% по русскому языку и 91,42% по математике. За 2 предыдущих года обучения по русскому 100, по математике за 21-22 100%, а за 22-23 97,44%. В 2024 году успеваемость составляет – по русскому 94,17%, по математики 91,42%.

Качественный показатель знаний за три года обучения по математике положительный (44,76%/49,57%/52,38%), по русскому языку низкий (69,52%/64,1%/51,45%)

Вывод:

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году выявил ряд ключевых проблем в подготовке девятиклассников, в том числе в части достижения метапредметных результатов ФГОС: навыков осознанного чтения, умения анализировать текст и выявлять информацию, необходимую для выполнения задания, умения разбираться в практикоориентированных контекстах, низкий уровень математической грамотности.

Выявленные проблемы говорят о необходимости продолжения работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений в части концептуальных основ ФГОС, в том числе деятельностной модели обучения, роли практической деятельности в обучении, метапредметных функций математики и русского языка.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов Общая успеваемость по обязательным предметам

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое сочинение 47 (100%) из 47 выпускников XI классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество участников экзамена по сравнению с прошлым годом незначительно снизилось. Дети с ОВЗ сдавали государственный экзамен в формате ЕГЭ и в отдельной аудитории.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам подал Асадов Али Джошгун оглы – русский язык. Апелляция была отклонена.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 47 выпускников, что составило 100%.

В сравнении с прошлыми годами обучения, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и получение аттестата с отличием среднего общего образования осталось на 1 выпускника меньше с 2021-2022г.г. и на прежнем уровне с 2022-2023г.г.

Средний балл медалиста Курбанова Рустама Ринатовича-93,5.

Выпускники получившие похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

Неровная динамика учащихся, получивших похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в сравнении с предыдущими годами обучения.

Рейтинговая последовательность у выпускников 11-х классов:

Выпускники выбирали предметы, для сдачи государственных экзаменов, которые были заявлены ВУЗами как вступительные экзамены.

Наиболее массовыми являются экзамены по обществознанию (27 чел., 57,44%), биология (14 чел., 29,78%), математика (профиль) (18 чел., 38,29%), математика (база) (29 чел., 61,7%).

По остальным предметам число участников колеблется в пределах от 10,63% до 19,14%.

Общая успеваемость по предметам в формате ЕГЭ выпускников среднего общего образования составила:

Написали ниже определенного количества баллов по химии – 3 (33,33%), обществознанию – 3 (12,5%), биологии – 6 (46,15%) от количества выбравших предметы.

Нестабильная или отрицательная динамика наблюдается за последние три года по биологии (93,33%/80%/57,14%), химия (100%/100%/66,66%)

Положительная динамика показателя успеваемости за три года заметна по русскому языку (98,7%/98,21%/100%), информатике (83,33%/90,9%/100%), обществознанию (57,14%/84,37%/87,5%), история (80%/100%/100%), английский язык (80%/85,71%/100%),

Нестабильная динамика пришлась на русский язык (98,7%/98,21%/100%)

Стабильный показатель успеваемости в течение трех лет обучения по географии, литературе, математике (профиль), математике (база), и физике – 100%.

Количество 100-балльных результатов составило -2

В целом итоги соответствуют уровню знаний, обучающихся их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

В среднем общая успеваемость по выбранным предметам выпускниками среднего общего образования составила 92,33%, что выше уровня 2022 года обучения на +1,29% и ниже 2023 года на -2,14% соответственно.

В процентном отношении доля выпускников набравших более 90 баллов: по химии – 22,22%, по математике (профилю) – 5,55%, по биологии – 7,69%. Отсутствуют выпускники, набравшие 90 и более баллов по математике, русскому языку, английскому языку, физике, информатики, географии, истории, обществознанию, литературе.

В процентном отношении доля выпускников, набравших при сдаче государственных экзаменов 80 -89 баллов составила: по русскому языку составила – 4,25%, по географии – 66,66%, по математике (профиль) – 16,66%. Отсутствуют выпускники, набравшие 80-89 баллов по английскому языку, физике, информатике, литературе, химии, биологии, истории, обществознание.

В процентном отношении доля выпускников, набравших при сдаче государственных экзаменов от 70 до 79 баллов от количества сдававших экзамены выпускниками приходится на информатику и математику (профиль).

Отсутствуют выпускники, набравшие 70-79 баллов по английскому языку, химии, биологии, литературе, обществознанию, физике, географии.

Выводы по подготовке и организации государственной итоговой аттестации:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Реализация бесплатной дополнительной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного

Состав учеников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ многонационален. В 2022/2023 учебном году в образовательном учреждении обучались дети 35 национальностей. Согласно приказам департамента образования Администрации города Ноябрьска, в целях обеспечения прав детей на предоставление равных возможностей в получении качественного образования в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ уже 13-й год осуществляется дополнительное обучение русскому языку школьников, для которых русский язык является неродным языком.

Группы обучающихся по изучению русского языка как неродного сформированы на основе мониторинга образовательных потребностей обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей). Для этого в начале учебного года классными руководителями, администрацией школы до родителей доведена информация о предоставлении образовательной организацией бесплатной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного.

Занятия по изучению русского языка как неродного проводились 2 раза в неделю учителями первой и высшей квалификационной категории.

Для проведения дополнительных занятий по изучению русского языка как неродного в школе имеются учебники, которые заказаны из расчета комплект из 10 учебников на кабинет.

Учителями разработаны рабочие программы дополнительных занятий по русскому языку на основе программы по русскому языку как иностранному для детей 8 – 12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком (авторы-составители: к.ф.н. Т.В. Савченко, к.ф.н. Е.В. Какорина).

Большинство обучающихся, изъявивших желание дополнительно изучать русский язык как неродной, посещали добросовестно занятия; с учащимися, пропускающими занятия, проводилась определенная работа.

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В 2023/2024 учебном году в различных творческих объединениях и спортивных секциях в учреждениях образования, культуры и спорта города занимались 794 человек, что составляет 81%. Количество детей, которые осваивают программы дополнительного образования уменьшилось, так как расширился спектр курс внеурочной деятельности, где заняты 100 % обучающихся.

Реализовалось 14 дополнительных образовательных программ по направлениям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Из 14 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 14 чел. (100%). Из 13 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 13 чел. (100%). Из 95 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение года работали на бесплатной основе.

5. Дополнительные показатели качества образования

Важное направление методической работы – выявление, развитие и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи. Реализация детской одаренности осуществлялась через различные формы: участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различного уровня, предметных олимпиадах, онлайн – конкурсах. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 69-ти интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- победитель – 49 чел.;

- призер – 88 чел.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Результаты участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (наиболее значимые)

Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов (городской этап)	очная	3 место - Уткина Алена, 3д класс, учитель Яковлева Ю.А., 2 место - Донгак Санге, 4г класс, учитель Яшкина Л.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	3 место - Литвинов Святослав, 9г класс, учитель Яковлева Ю.А.
Городской конкурс флешмоб "Супер-папа!"	очная	Победитель-Таштимиров Зафар 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
Городской конкурс Новогодний марафон "Зимний калейдоскоп"	очная	Победители- Франк Глеб, Ланг Владислав 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
XXIII городской фестиваль творчества детей с ОВЗ "Дорогой добра"	очная	Лауреаты- Франк Глеб, Ланг Владислав 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
Конкурс "Финансовая карусель" городской фестиваль STEAM-ПРОФИ среди 4-х классов	очная	1место-Рамазанова Сона 4-з, 2 место-Таштимиров Зафар 4-з, учитель Шкарлет М.М.
Марафон "Идеи без границ" Городского фестиваля "ПроНауку и изобретательство"	очная	2 место-Рамазанова Сона, Даудова Макка, 4з; 3 место- Ланг Владислав, Таштимиров Зафар, Зюркалов Дмитрий, Франк Глеб, 4з., учитель Шкарлет М.М.
Городская онлайн-викторина "Сила России в дружбе народов"	очная	Победители-Таштимиров Зафар, Ланг Владислав 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
Конкурс "Финансовая карусель" городской фестиваль STEAM-ПРОФИ среди 5-6-х классов	очная	2место-Рамазанова Сона, Зюркалов Дмитрий, Ланг Владислав,Таштимиров Зафар 4-з, учитель Шкарлет М.М.
Первенство г. Ноябрьска по шахматам среди детей инвалидов.	очная	1 место- Рамазанова Сона, 2 место- Твштимиров Зафар, 4з
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	очная	Призеры: Дубов Павел-7а класс; Саидбекова Махина-7в класс; Розбаев Радмир-9б класс-Мякишева М.В.
XXIII городской фестиваль творчества детей с ОВЗ "Дорогой добра"	очная	Лауреат- Аюпова Арина (2-в класс) ДТО "ЭкоТворчество", педагог дополнительного образования Тархова Лариса Дмитриевна

Компетентностная олимпиада "От творчества к мастерству"	очная	3 место - Сафина Алия, Насибуллина Аиша, Пазова Валерия (4-г класс) ДТО "ЭкоТворчество", педагог дополнительного образования Тархова Лариса Дмитриевна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	очная	Призёры: Игнатъева Эмилия, 7б класс, Горкунов Андрей, 9а класс, учитель Шитова И.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	очная	Победитель: Гусейнова Амина, 8б класс, призёры: Уксукпаева Злата, Татаурова Валерия, 8б класс, учитель Шитова И.Г.
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	очная	1 место: Игнатъева Эмилия, Татьяна Варвара, 7б, 2 место: Евдокимова Виталина, 7б, Подцепняк Иван, Синча Макар, 8б, Захарова Алиса, 9а, учитель Шитова И.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	очная	Победитель: Игнатъева Эмилия, 7б класс, призер: Антонова Алиса, 10а класс, учитель Мамонова И.Ф.
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	очная	2 место Лугуева Диана, 10а класс, учитель Мамонова И.Ф.
Конкурс эссе "Простые слова" городской фестиваль STEAM-ПРОФИ среди 5-9-х классов	очная	1 место: Игнатъева Эмилия, 7б класс, учитель Мамонова И.Ф.
Конкурс эссе "Законы жизни" городской фестиваль STEAM-ПРОФИ среди 10-11-х классов	очная	1 место: Норчак Иван, 10а класс, учитель Мамонова И.Ф.
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края"	очная	1 место: Норчак Иван, 10а. Учитель: Мамонова И.Ф.
Городской конкурс проектов "Ступень в будущее"	очная	3 место: Бадрадинова Кира, 10б. Учитель: Мамонова И.Ф.
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов (городской этап)	очная	2 место(русский язык) -Бабичук Виктория, 3 г класс, учитель Буркова Н.Б.
Городская онлайн-викторина "Сила России в дружбе народов"	очная	Победитель-Юсупов Александр, 1 б класс, учитель Меньшенина С.А.
Конкурс "Путешествие по стране русского языка" городской фестиваль STEAM-ПРОФИ среди 3-х классов	очная	2 место - Арюткина Арина (3б), Ибаев Хаял (3а), Бабичук Виктория(3 г). Учителя Ладани О.А., Ходаковская Д.Г., Буркова Н.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(муниципальный этап)	очная	призер-Бабаева Амина(7а), учитель Дудник Т.И.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	очная	призер-Бабаева Амина(7а), призер-Сомов Данил (7а), призер- Ковальшин Анна-София(7а), учитель Дудник Т.И
Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ "Мы - за здоровый образ жизни"	очная	2 место - Сомов Данил (7а класс), учитель Дудник Т.И
Конкурс "Экономический театр" городской фестиваль STEAM-ПРОФИ среди 1-х классов	очная	2 место- Синельников Егор, 1б класс, учитель Меньшенина С.А., Донгак Ева, 1 г класс, учитель Дима А.Б.

Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов (школьный этап)	очная	3 место - Арюткина Мария, 3б класс, учитель Ладани О.А.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный этап)	очная	Призёры: Сомов Данил (7а), Дубов Алексей (7а). Учитель Десятова Ю.В.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	очная	Призер: Крячко Павел (8а), Учитель Яшкина Л.В.
Лингвострановедческий турнир по немецкому языку в рамках II городского конкурсного фестиваля «STEAM-ПРОФИ»	очная	1 место - Сомов Данил, 7а класс; 2 место - Кудлаев Кирилл, 8а класс. Учитель Десятова Ю.В.
Интерактивная игра по английскому языку в рамках II городского конкурсного фестиваля «STEAM-ПРОФИ»	очная	3 место - Агасиева Ширин, Петрова Елена, 7г класс. Учитель: Яшкина Л.В.
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов (муниципальный этап)	очная	Диплом III Неъматжонов Мухаммадсолих (окружающий мир)
Конкурс исследовательских работ "Я-исследователь"	очная	Диплом III Неъматжонов Мухаммадсолих
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Сомов Данил, 7а класс; 2 место - Иванова Софья, 7а класс (Учитель: Мальцева Ю.В.)
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Ульянов Виталий, 10в, 2 место - Матис Арина, 10б, Бешлиу Софья, 10б, Шостак Егор, 10б (Учитель: Стынгач Н.Б.)
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Брагина Алёна, 8а; 2 место - Терпан Илья, 8а, учитель Шаврин Е.В.
Конкурсная программа "Лингвистический калейдоскоп", 10 класс, (Учитель: Стынгач Н.Б.)	дистанционная	3 место - Тришин Кирилл, 10б (Учитель: Стынгач Н.Б.)
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"	очная	3 место - Хабитова Мадина (2г)
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Филипенко Матвей, 6б (Учитель: Стынгач Н.Б.)
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	Победитель: Мосина Кристина (6в), Дмитриева Татьяна (6б), учитель Камагаева У.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	3 место - Гаджиев Джавад, учитель Бурхаева А.Р.
Конкурс "Финансовый театр театр" городской фестиваль STEAM-ПРОФИ среди 1-х классов	очная	1 место - Неъматжонов Мухаммадсолих (4д)
Городской конкурсный фестиваль "STEAM - ПРОФИ", Лингвистический калейдоскоп, 9 кл	дистанционная	3 место - Сухорукова Кристина, 9в
Городская интеллектуальная игра «Тихий квиз».	очная	3 место активисты Движения первых Сусарова Елизавета, Мирзаева Сабина (5б), Виктория Кульчевич и Лугуева Диана (10а). Рылова Н.А. Здебская М.В.

Городской фестиваль «СтимПрофи» - интерактивная игра по русскому языку «Своя игра».	очная	3 место Сусарова Елизавета 5б Рылова Н.А.
Городской фестиваль «Стим-Профи», конкурс эссе «Простые слова»	очная	3 место, Саидбекова Махина, 7в класс, учитель Дудник Т.И.
III городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Дорогой добра"	очная	Лисогор Дарья (4в), Набиулина Азалия (2в) - Лауреаты, ДТО "Палитра детских голосов", педагог дополнительного образования Подшивалова Р.В.
XXVII городской фестиваль детского эстрадного творчества "Северное сияние"	очная	Лисогор Дарья (4в), Чистяков Денис (2а) - Дипломанты, ДТО "Палитра детских голосов", педагог дополнительного образования Подшивалова Р.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворное чудо"	дистанционная	1 место- Федосова Александра (2-б), 1 место- Шиловская Есения(1-а), 1 место -Аюпова Арина(2-в), 1 место-Нифталиева Гёнча(1-г), 1 место -Маломуж Даниил(1-в), 1 место - Гафурова Аиша(3-б), 1 место - Кондрашов Дмитрий(4-д), 2 место -Евдокимова Екатерина(2-б), ДТО "ЭкоТворчество", педагог дополнительного образования Тархова Лариса Дмитриевна
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворное чудо"	дистанционная	2 место - Звездай Юлия (2-б), 2 место- Ульяновкина Василиса(2-б),3 место - Емельянова Яна(2-б), ДТО "Кастомизация вещей", педагог дополнительного образования Пенкина Дарья Константиновна
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворное чудо"	дистанционная	1 место- Канчигаримова Анастасия, 1 место- Закирова Элинда, 2 место -Телек Валерия, 3 место - Милутка Софья
Городской конкурс проектных и исследовательских работ "Ступень в будущее"	очная	1 место, Мамонтова Диана, 8б класс, учитель Шитова И.Г.
Муниципальный этап конкурса "Портрет твоего края"	очная	1 место, Гусейнова Амина, 8б, учитель Шитова И.Г.
Городской конкурс вокальных и хоровых коллективов "Откроем музыку сердца"	очная	1 место - Чистяков Денис, 2 место - вокальный ансамбль "Мечта", Лисогор Дарья, Ковальшин Анна-София, 3 место - вокальный ансамбль "Живой ритм", дуэт - Сабина и Гюнай Мирзаевы, ДТО "Палитра детских голосов", Подшивалова Р.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
XVIII окружной детский фестиваль детского творчества "Все краски Ямала"	очная	1 место - Чуланова Аделина (4-д класс) ДТО "ЭкоТворчество", педагог дополнительного образования Тархова Лариса Дмитриевна
Окружной конкурс творческих работ "Мы - за здоровый образ жизни"	очная	2 место, Сомов Данил (7а класс), учитель Дудник Т.И.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	3 место - Гаджиев Джавад, учитель Бурхаева А.Р.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Плыско Серафима (11а), учитель Камагаева У.В.

Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	2 место - Коев Тимофей, Коваль Есения, 5а, учитель Шаврин Е.В.
Региональная интеллектуальная игра "Выбирай Ямал" среди классов ППН, март 2024г.	очная	3 место (Аюпов Артем, Рзаева Раксана, Перепелюк Дарья, Сасова Дарья, Норчак Иван), куратор классов ППН Мальцева Ю.В.
XIII окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний", октябрь 2023г.	очная	Диплом победителя в секции "Векторы развития современной науки в исследованиях обучающихся психолого-педагогических классов АЮПОВ Артем Рустамович, 10 класс ППН; Диплом победителя в секции "Взгляд обучающихся психолого-педагогических классов на проблемы современного общества ШПИКА Захар Александрович, 10 класс, МАОУ СОШ №2 УИИЯ, г. Ноябрьск, куратор Мальцева Ю.В.
Окружной инклюзивный фестиваль "Мир вокруг нас"	очная	Победители Инна Юлмухаметова, Игнатьева Екатерина 5б. Рылова Н.А., Пономарева А.В., Мачитова Л.А,
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Сомов Данил, 7а класс; 2 место - Иванова Софья, 7а класс (Учитель: Мальцева Ю.В.)
Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 по географии среди учащихся 10-11 классов.	очная	Клим Антончук, 11б класс -призер регионального этапа (учитель: Манджиева Н.Г)
I окружной инклюзивный творческий фестиваль "Мир внутри нас"	очная	Лисогор Дарья (4в), Набиулина Азалия (2в) - Лауреаты, ДТО "Палитра детских голосов", педагог дополнительного образования Подшивалова Р.В.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Дошкольное воспитание (юниоры)", март 2024	очная	Большакова Алиса, участник (куратор классов ППН Мальцева Ю.В.)
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	очная	полуфиналист конкурса – Ульданова А., 8а класс, наставник Пенкина Д.К.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"	очная	2место- Таштимиров Зафар, 3место- Франк Глеб, Таштимиров Зафар 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Нерушимый дух Ленинграда"	очная	Побелители II степени- Таштимиров Зафар, Ланг Глеб 4-з, учитель Шкарлет М.М.
Олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	дистанционная	Побелители - Таштимиров Зафар, Ланг Глеб, Рамазанова Сона. Призер- Даудова Макка, 4-з класс учитель Шкарлет М.М.
Онлайн-олимпиада на Учи.ру "Наука вокруг нас"	дистанционная	Побелитель - Таштимиров Зафар; Призеры- Даудова Макка, Рамазанова Сона. 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
Олимпиада на Учи.ру "Культура вокруг нас"	дистанционная	Победитель- Таштимиров Зафар 4-з, учитель Шкарлет М.М.
Олимпиада на Учи.ру "Безопасный интернет"	дистанционная	Побелитель - Таштимиров Зафар, Франк Глеб; Призеры-Даудова Макка, Зюркалов Дмитрий. 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.

Краеведческая олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему"	дистанционная	Побелители - Таштимиров Зафар, Ланг Глеб, Рамазанова Сона, Даудова Макка, Франк Глеб 4-з. учитель Шкарлет М.М.
Олимпиада по математике на Учи.ру для 4 класса	дистанционная	Победители-Таштимиров Зафар, Франк Глеб 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру для 4 класса	дистанционная	Побелители - Таштимиров Зафар, Рамазанова Сона; Призер-Даудова Макка, 4-з класс, учитель Шкарлет М.М.
Олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	дистанционная	Победители: Вольнец Лев, Гайдар Дмитрий, Дорошко Максим, Синельников Егор, Сусарова Екатерина, Нурыева Карина, Чумакова Эллис , Призёры: Ефремова Алёна, Одилова Нуруна, Мурзагалеев Даниль, Кузнецова Валерия, Козлов Святослав, Лысенко Сергей, Степанец Максим, 1 б класс, учитель Меньшенина С.А.
Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	дистанционная	Победители:Дорошко Максим, Синельников Егор, 1 б класс, учитель Меньшенина С.А.
Олимпиада на Учи.ру "Безопасный интернет"	дистанционная	Победители: Вольнец Лев, Ефремова Алёна, Дорошко Максим, Юсупов Александр,Призёры: Гайдар Дмитрий, Иванов Александр, Малыгина Ева, Козлов Святослав, 1 б класс, учитель Меньшенина С.А.
Краеведческая олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему"	дистанционная	Победители: Синельников Егор, Чумакова Эллис, 1б класс, учитель Меньшенина С.А.
Олимпиада по математике на Учи.ру для 1 класса	дистанционная	Победители: Дорошко Максим, Лысенко Сергей, Призёр-Синельников Егор, 1 б класс, учитель Меньшенина С. А.
Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру для 1 класса	дистанционная	Победители:Дорошко Максим, Сусарова Екатерина, Лысенко Сергей, призёр- Козлов Святослав, 1 б класс, учитель Меньшенина С.А.
Всероссийский конкурс "Портрет твоего края" (заключительный этап)	очная	1 место: Фокина Наталия, 7б, Мамонтова Диана, 8б, лауреат: Подцепняк Иван, 8б, учитель Шитова И.Г.
Игровая олимпиада по математике Плюс Детям (Яндекс Учебник)	дистанционная	Победители: Чумакова Эллис, Дорошко Максим, 1 б класс, учитель Меньшенина С.А.
Олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	дистанционная	Победители: Мелешук Ева, Хусаинова Марьяна, Шаламова Юия, Грабовский Александр, 3 б класс, учитель Ладани О.А.
Олимпиада Фоксфорда 2023. Английский язык	дистанционная	Призеры: 1 место - Сафина Алия, 4г; 2 место - Середа Матвей, 4г, учитель Яшкина Л.В.
VI Всероссийский веб квест "Если вы есть, будьте первыми", "Родина моя" СурГПУ, декабрь 2023г.	очная	3 место (Аюпов Артем, Огурцова Софья, Кирюшина Софья, Середа Варвара, Ковычева Екатерина, Бешлиу Софья), куратор классов ППН Мальцева Ю.В.
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (заключительный этап)	очная	1 место: Герчогло Дарья, 11а класс, учитель Мамонова И.Ф.
Всероссийская олимпиада по русскому языку "За скобками"	заочная	1 место Билоус Илья 5б Рылова Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященного Дню матери «Любимая мама»	заочная	Ломоносова Софья, Курта Полина, Коваленко Василиса, Калинина Виктория, Игнатьева Екатерина, Захарова Дарья, Закирова Элинда, Билоус Илья, Мирзаева Сабина 5б
XXIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске», апрель 2024г.	очная	3 место Шпика З., 1 место Аюпов А., куратор классов ППН Мальцева Ю.В.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Олимпиада по немецкому языку 7 класс «Лига Знатоков» международного проекта videouroki.net	дистанционная	1 место, Габдуллина Бэлла, 7б класс; учитель Десятова Ю.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	дистанционная	учитель: Яшкина Л.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Плыско Серафима (11а), учитель Камагаева У.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	1 место - Нетак Дмитрий (4д), (Учитель: Стынгач Н.Б.)
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очная	
Международная олимпиада "Лисёнок"	дистанционная	1 степень -Грицик Юлия, Грицик Полина-математика, литературное чтение
Онлайн-викторина "Стань наследником Ушинского"	дистанционная	участие (Латыпова Диана, Кирюшина Софья, Огурцова Софья), учитель Мальцева ЮВ, Иванищук Е.В.
VIII Международный дистанционный конкурс по английскому языку	дистанционная	1 место: Дмитриева Татьяна (6б), Плыско Серафима (11а), 2 место: Белобородов Артем (3г), Захожая Маргарита (6б), учитель Камагаева У.В.

В целях популяризации олимпиадного движения на территории города Ноябрьска, повышения мотивации участия в олимпиадах различного уровня, в рамках олимпиадного праздника, целью которого являлась выявление и поддержка одаренных учащихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к предметам, мотивация учащихся участвовать в олимпиадах, посещать предметные кружки и секции, принимать участие в профильных предметных сменах всех уровней, проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные олимпиадные праздники для учащихся 7-8-х классов (2 смена) и 9-11-х классов (1 смена) при участии советника по воспитанию Рыловой Н.А., педагога-организатора Балаксиной Е.И.;

2. Тематические классные часы для учащихся 4-5-х классов (1 смена) и 6-х классов (2 смена);

3. Мастер-классы учителей-предметников по математике, русскому языку, английскому языку, технологии, биологии и географии для учащихся 5-9 классов:

3.1. Мастер-класс «Решение сложных задач» учителя математики Фоминой И.В.;

3.2. Мастер-класс «Тайны этимологии» учителя русского языка и литературы Рыловой Н.А.;

3.3. Мастер-класс «Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах» учителя биологии Каниной Е.В.;

3.4. Мастер-класс «Электротехника. Электронный конструктор «Знаок» учителей технологии Русина М.Н. и Короць Д.Р.;

3.5. Мастер-класс «Электронное письмо» учителя английского языка Камагаевой У.В.;

3.6. Мастер-класс «Занимательная география» учителя географии Манджиевой Н.Г.

Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне. Учителя продемонстрировали разнообразие форм и методов работы, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие универсальных умений и навыков, а также на мотивацию учащихся принимать участие в олимпиадах различного уровня.

Рефлексия по итогам олимпиадного праздника показала важность и полезность проведенной работы. Педагоги отметили ценность, практическую направленность, системность обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, направленного на совершенствование профессиональных компетенций, а также на выявление и поддержку одаренных учащихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к предметам.

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

С целью развития познавательного интереса, выявления учащихся с повышенной мотивацией к изучению отдельных образовательных предметов, согласно приказу по школе №713-од от 15.09.2023г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ», в установленные департаментом образования Администрации города Ноябрьска сроки проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам по текстам олимпиадных заданий, составленным региональной общественной организацией «Ассоциация победителей олимпиад» по русскому языку, литературе, истории, мировой художественной культуре (искусству), обществознанию, праву, экономике, экологии, английскому, немецкому языкам, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре и муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2023/2024 учебном году приняло участие 390 обучающихся 4-11 классов, что составляет 57% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников ВсОШ уменьшилось на 24 человека.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ, в параллелях 6-х, 8-х, 10-х и 11-х классов – уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ, в 5-х классах – осталось на прежнем уровне.

В текущем учебном году 47 обучающихся 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, увеличилось на 6 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 951 человека. В сравнении с прошлым учебным годом суммарное количество участников ВсОШ увеличилось на 183 человека.

Обучающиеся показали высокую мотивацию к участию в школьном этапе ВсОШ по английскому языку, русскому языку, физической культуре, литературе, биологии, технологии, математике.

24% обучающихся 4-11 классов школы (169 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 1 предмету; 13% (91 чел.) - по 2 предметам; 9% (59 чел.) - по 3 предметам; 4% (24 чел.) - по 4 предметам; 7% (47 чел.) - по 5 и более предметам.

Произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ, принявших участие в 3-х, 4-х и 5-ти предметных олимпиадах.

Олимпиадные задания потребовали от учащихся глубоких знаний, выходящих за рамки учебных предметов, умения логически мыслить, проявления творческой индивидуальности. Многие участники продемонстрировали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года выявлено суммарно 301 победитель и призер, из них 65 победителей и 236 призеров.

В сравнении с 2023/2024 учебным годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ увеличилось на 29 человек, при этом: призеров увеличилось на 49 человек; победителей уменьшилось на 20 человек.

В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Анализируя статистические данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года, можно сделать вывод, что большинство учителей-предметников проводит целенаправленную работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, активизируют интерес обучающихся к изучаемому предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, во исполнение приказа по школе №917-од от 07.11.2023г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года в МАОУ СОШ №2 УИИЯ» обучающиеся 7-11 классов школы приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** по 16 предметам: химии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, биологии, ОБЖ, математике, физике, технологии, немецкому языку, экономике.

В текущем учебном году обучающиеся школы не приняли участие в двух олимпиадах: по МХК (искусству), информатике, астрономии, экологии по причине болезни. Всего участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 141.

В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось на 31. Количество участников из числа обучающихся составило 74 человека.

58% обучающихся школы от общего количества участников (74 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету (43 чел.); 24% обучающихся школы (18 чел.) - по 2 предметам; 5% (4 чел.) - по 3 предметам; 8% (6 чел.) - по 4 предметам; 5% (4 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 30 учеников стали победителями и призерами (всего 46 диплома), что составляет 21% от общего числа участников данного этапа олимпиады. В сравнении с прошлым учебным годом количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады увеличилось на 24.

В текущем учебном году 3 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: 2 по литературе и 1 по биологии.

Обучающиеся школы результативно выступили по 12 предметам (+2): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, физике, истории, химии, немецкому языку.

В сравнении с 2022/2023 учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 11 предметам (+6)**:

- по русскому языку (+2 призера);
- по английскому языку (+2 призера);
- по литературе (+2 победителя и +3 призера);
- по физике (+2 призера);
- по географии (+1 призер);
- по ОБЖ (+3 призера);
- по биологии (+1 победитель и +3 призера);
- по обществознанию (+3 призера);
- по истории (+3 призера);
- по химии (+1 призер);
- по немецкому языку (+2 призера).

В сравнении с прошлым учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 2 предметам (-6)**:

- по технологии (-1 победитель, -1 призер);
- по экологии (-1 призер).

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по физкультуре (1 призер).

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по предметам: математике, астрономии, экономике, экологии, праву, информатике.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, во исполнение приказа по школе №8-од от 09.01.2024г. «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года» обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 5 предметам (+1): географии, ОБЖ, английскому языку, химии и истории.

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 обучающихся 9-11-х классов:

1 обучающийся принял участие в 2 олимпиадах: по английскому языку и ОБЖ. В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось на 3 человека.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал призером (1 диплом), что составляет 17% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 1 человека.

В текущем учебном году 1 диплом призера регионального этапа ВСОШ по географии.

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в региональном этапе олимпиады по 5 предметам: английскому языку, биологии, истории, химии, ОБЖ.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, исследовательской направленности

В целях выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей и молодёжи в области экспериментально-исследовательской, интеллектуальной, изобретательской и творческой деятельности; содействия развитию творческой активности и творческих способностей детей в процессе исследовательской деятельности и творческого проектирования; в соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, во исполнение приказа по школе №257-од от 28.03.2024г. «О проведении конкурса проектов обучающихся» 4 апреля 2024 года проведен конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 13 проектных работ, из них: в возрастной группе «1-4 классы» - 0 проектных работ, в возрастной группе «7-8 классы» - 1 исследовательская работа, в возрастной группе «9-11 классы» 14 проектных и исследовательских работ.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество проектов, представленных на конкурс, увеличилось на 5.

Оценку проектных работ осуществляло жюри в составе 7 человек: председатель жюри - заместитель директора Яковлева Ю.А., члены жюри - заместители директора Мальцева Ю.В., Михайлова Е.В., Сайфуллина Е.С., учитель русского языка и литературы Рылова Н.А., учитель биологии Канина Е.В., педагог-организатор Балакшина Е.И.

Члены жюри отметили, что содержание проектов выходит за рамки образовательных программ, все проекты оформлены в соответствии с требованиями (выдержана структура работы, цели и задачи соответствуют теме проекта, теоретическая, практическая часть работы, заключение содержат выводы, оформлен список используемых источников, приложения ярко иллюстрируют содержание проекта). Участники выбрали актуальные, интересные темы, которые имеют практическую значимость. Учащиеся смогли правильно обосновать выбранную тему: её актуальность и практическую значимость; участники конкурса продемонстрировали хороший уровень владения материалом, умение заинтересовать зрителей. Практически все конкурсные работы сопровождалась схемами, рисунками, фотографиями. Все конкурсанты дополнили свои работы красочными и содержательными презентациями.

Вместе с тем, члены жюри отметили, что не все работы отвечало их качественному исполнению и соответствовало технологии проектной деятельности, присутствовали работы, в которых некорректно сформулированы цели, задачи и проблемный вопрос (гипотеза), вследствие чего выводы в таких работах носили отвлеченный характер и не раскрыли глубинной сущности проблемы.

По итогам оценивания содержательной части проектов и их защиты, члены жюри предложили ряд рекомендаций педагогам при работе над проектами с учащимися: цели и задачи должны соответствовать теме и проблеме проекта, необходимо выдерживать структуру и этапы, требования к содержанию и оформлению проектной работы, регламент выступления. Обязательным является заполнение паспорта к каждой проектной работе, при защите проекта автор должен продемонстрировать эрудицию и компетентность в изученной проблеме, способность формулировать и отстаивать собственную точку зрения. При защите проекта необходимо обратить внимание на культуру цитирования, а также эстетичность и грамотность оформления работ.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 8 проектных работ (54% от общего количества участвовавших):

Первая возрастная группа: 7-8 классы

1 место – проект «Влияние мыслей и сознания человека на их материализацию на примере жизни и творчества Оскара Уайльда» (Мамонтова Диана, 8б класс; руководитель: Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы);

Вторая возрастная группа: 9-11 классы:

1 место – проект «Причины трагизма любви в русской литературе» (Бадрадинова Кира, 10б класс; руководитель: Мамонова Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы);

1 место – проект «Читательский интерес современной молодежи» (Антонова Алиса, 10а класс; руководитель: Мамонова Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы);

1 место – проект «Индивидуальное предпринимательство как способ организации трудовой деятельности: плюсы и минусы» (Ахметьянова Екатерина, 10а класс, руководитель: Командышко Елена Александровна, учитель истории и обществознания);

2 место – проект «Киберспорт в жизни современных подростков» (Сасова Дарья, 10в класс; руководитель: Командышко Елена Александровна, учитель истории и обществознания);

2 место – проект «Психологические аспекты расстройства пищевого поведения и анорексии у подростков» (Матис Арина, Шостак Егор, 10б класс; руководитель: Канина Евгения Владимировна, учитель биологии);

3 место – проект «Состав и действие уходовой косметики» (Новикова Владислава, Глумных Кира, 10а класс; руководитель: Шаповалова Ирина Анатольевна, учитель химии);

3 место – проект «Влияние социальных сетей на успешность обучения» (Лазарева Ирина, 10б класс; руководитель: Мамонова Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы).

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества учащихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности, показывая при этом хорошие результаты.

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества учащихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности на базе центра «Ювента», МБОУ «СОШ № 6», колледжа информационных технологий.

В 2023-2024 учебном году с целью развития технических способностей обучающихся, их интеллектуального и технического совершенствования, ранней профессиональной ориентации обучающихся, а также выявления, развития и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области технического творчества в образовательную программу по технологии для обучающихся 8-9 классов добавлен модуль «Пилотирование беспилотных летательных аппаратов».

Активное развитие Российской Федерации в современных геополитических условиях формируется через повестку реализуемых национальных проектов. Как отметил 27 апреля 2023 года Президент РФ В. В. Путин задача Национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в использовании технологического потенциала перспективной индустрии для укрепления безопасности страны, для роста эффективности отечественной экономики, для повышения качества жизни людей.

Школьники узнают об истории и перспективах пилотирования БПЛА, основных видах БПЛА и сферах их использования, о лучших пилотах в мире FPV, основах теории полета, БПЛА мультикоптерного типа и многое другое.

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Для достижения новых качественных образовательных результатов в образовательной организации последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2023/2024 учебного года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента».

В 2023/2024 учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- *спортивно-оздоровительное направление*: «Шахматы», «Ритмика и танцы», «Подвижные и спортивные игры»;
- *духовно-нравственное направление*: «Традиции храня и умножая»;
- *проектно-исследовательская деятельность*: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Проекты в начальной школе», «Лего-конструирование и основы робототехники»;
- *общеинтеллектуальное направление*: «Финансовая грамотность», «Путь к грамотности», «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Английский для общения»;
- *художественно-эстетическая творческая деятельность*: «Юный художник», «ЭкоТворчество», «Учимся актерскому мастерству»;
- *социальное направление*: «В мире профессий», «Разговоры о важном», «Экономика»;
- *обязательные занятия по программе коррекционной работы (в классах для слабовидящих обучающихся)*: «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», «Ритмика», «Индивидуальные коррекционные занятия»;
- *коррекционно-развивающие занятия и направления внеурочной деятельности*: «Проекты в начальной школе», «Развитие математических способностей», «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Учусь создавать проекты», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Ритмика и танцы».

На уровне основного общего образования:

- *информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*: «Разговоры о важном»;
- *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*: «Математическая грамотность»;
- *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*: «Спортивные игры», «Правовая культура и безопасность», «К спортивным вершинам ГТО»;
- *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*: «Профориентация. Экскурсии», «Профориентация. Проминимум», «Россия – мои горизонты»;
- *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*: «Робототехника», «Юный информатик», «История и культура Ямала», «Путешествие в страну немецкого языка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский родной язык», «Родная русская литература», «Английский для общения», «Вероятность и статистика»;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Самоуправление», «Детские общественные организации», «Школьные и социальные медиа».

На уровне среднего общего образования:

- *общеинтеллектуальное направление*: «Решение математических задач повышенной сложности», «Биохимия»;
- *общекультурное направление*: «Разговоры о важном»;
- *спортивно-оздоровительное направление*: «К спортивным вершинам ГТО»;
- *социальное направление*: «Основы педагогики», «Педагогическая практика», «Россия – мои горизонты»;
- *организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся.*

Обучающиеся классов ППН изучали на углубленном уровне предметы гуманитарного цикла (английский язык, русский язык, история, право), предметы и курсы по выбору «Мировая художественная культура», «Деловой английский язык», «Психология межличностных отношений», курсы внеурочной деятельности «Основы педагогики», «Педагогическая практика».

Внеурочная деятельность начального и основного общего образования на спроектирован *на основе*:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 (с изменениями и дополнениями).

Содержание плана внеурочной деятельности обучающихся 1-х и 5-х классов сформировано, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП ООО, образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок 1 и 2 смены);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (иностранные языки), проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/2024 году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 382 компьютера.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся - 986 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <https://nschool2.yanao.ru/>.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В образовательной организации в 2023-2024 учебном году продолжилось внедрение системы электронного документооборота.

В 2023-2024 учебном году общее количество компьютеров составляло 382, в том числе 2 компьютерных класса – всего 24 компьютера; на один компьютер приходится 3 обучающихся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – менее 1.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество компьютеров уменьшилось на 757 единиц.

В 2023-2024 учебном году пять кабинетов оборудованы рельсовыми системами, позволяющими работать как с меловой или маркерной доской, так и с интерактивной панелью.

Установлен комплект видеонаблюдения на 12 камер во всех учебных кабинетах 4-го этажа для использования во время проведения олимпиад, экзаменов и других видов работ. Обновлено звуковое оборудование в актовом зале.

Обновлено оборудование для практических и лабораторных работ по физике и химии в рамках преподавания предмета и подготовки к ОГЭ. Приобретены 5 высокоскоростных сканеров для использования при проведении ЕГЭ и ОГЭ.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 30. В учреждении имеется 71 интерактивная доска, 66 проекторов, 18 принтеров и МФУ, 24 сканера.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году составляла 100%.

В 2023-2024 учебном году общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 36498 экземпляров.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество единиц хранения фонда библиотеки увеличилось на 7445 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях - 36498 экз.;

- на нетрадиционных носителях отсутствуют, списаны по причине морального устаревания.

Фонд учебной литературы составляют 28412 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 28 единиц. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского), 5-х классов базового изучения иностранного (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 4613 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет - 96%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2023-2024 учебном году составил 8086 экземпляров. В текущем учебном году он не пополнялся.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогов, с согласования администрацией школы в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году трехэтажное здание школы находится в стадии капитального ремонта: производится замена электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли.

7. Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2023/2024 учебном году

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 94 учащихся 9-х классов, 45 выпускников 11-х классов, 33 родителя учащихся 11-х классов и 71 родитель выпускников 9-х классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2023-2024 учебном году равен 2,7 что свидетельствует, что уровень удовлетворенности выше среднего. Это число ближе к 3, то есть к высокому уровню.

Год	Коэффициент					
	Учащиеся 11-х классов	Учащиеся 9-х классов	Родители 9-х классов	Родители 11-х классов	Педагоги	Средний коэффициент
2021-2022	2,8	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7
2022-2023	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7
2023-2024	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7

Опрос по методике «Удовлетворенность выпускников жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 72% учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 92%. 80% школьников может спокойно обратиться к учителю за советом, у 89 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 83 % учащихся. Более 80 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 81 % выпускников есть любимые предметы. Более 85% выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворенность выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что $U=2,6$, а это значит, что обучающиеся показали средний уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. С радостью идут в школу каждый третий ученик. Хорошее настроение в школе у 77 % учащихся. 81 % учащихся довольны своим классным руководителем. 82 % респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 88 % старшеклассников есть любимый учитель. 87 % детей могут спокойно высказывать свое мнение в классе. 73 % школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 79 % старшеклассников есть любимые предметы. 42% учеников скучают по школе на летних каникулах.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 87% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, что больше на 2 % по сравнению с прошлым периодом. 87 % родителей считают, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 88 % родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку, 81% родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией школы. 92 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 4 % больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 88 % родителей, 92 % родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка, 86 % родителей считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. Больше половины родителей считают, что их ребенок не

перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 79 % родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что у них хороший уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения (коэффициент У равен 2,6).

71 % родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 79 % учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников. 86 % родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение. 83% родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией и учителями 85% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 79 % родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 48 % родителей считают, что ребенок не перегружен домашними заданиями. 66% родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. 77 % родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 83 % родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 84 % родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 86% родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 75 % родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы равен 2,7, что соответствует данным прошлого периода. Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства. С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения, все ощущают поддержку своих коллег. Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся, испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями. У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте. В основном все педагоги удовлетворены своей учебной нагрузкой, размером заработной платы и своевременностью её выплаты.

Средняя степень удовлетворенности связана с условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы) 2,6 балла, составленным расписанием 2,7 балла, рациональностью использования рабочего времени 2,7 балла.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2023/2024 учебном году школа продолжила сотрудничество в сфере образования со следующими организациями:

Организация (учебные заведения, предприятия и т.п.)	Основные направления деятельности	Мероприятия, прошедшие в отчетном году в рамках соглашения (договора)
МБДОУ "Ручеёк"	Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.	Торжественные линейки (сентябрь). Спортивные мероприятия (в течение года). Экскурсия в школьную библиотеку (октябрь). Семинар по преемственности (ноябрь).
МБДОУ "Золотой ключик"	Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.	Торжественные линейки (сентябрь). Семинар по преемственности (ноябрь). Родительские собрания (февраль). Школа первоклассника (в течение уч.года).
ГОУ ЦО "Технологии обучения"	Обеспечение технического сопровождения и оказание методической поддержки для учителей, обучающихся детей-инвалидов и их учащихся.	Предоставление персонального доступа каждому учащемуся и учителю к информационно-образовательной среде iclass.home-edu.ru (в течение года). Техническое и методическое сопровождение (в течение года).
МБУ ЦРДПиМ "Ровесник"	Организация мероприятий по профориентационной работе для школьников.	Проведение лекций (февраль – апрель). Экскурсия в пожарную часть (февраль). Экскурсия в городскую больницу (март). Экскурсия в полицию (апрель).
МБУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента»	Дополнительное образование детей младшего и среднего школьного возраста в области экономики.	

В течение учебного года педагогические работники школы являлись активными участниками Интернет-сообществ, профессиональных объединений.

Участвуя в работе Интернет-сообществ, профессиональных объединений, педагоги не только делились опытом работы, но и повышали свою профессиональную компетентность, что непосредственно влияет на качество образовательной деятельности.

9. Финансово-экономическая деятельность

В 2023/2024 учебном году финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации обеспечивалась бюджетным финансированием, реализацией платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской помощью родителей (законных представителей) обучающихся.

Спонсорская помощь родителей (законных представителей) обучающихся израсходована на косметический ремонт учебных кабинетов.

Денежные средства расходовались рационально, целевым использованием; контролирующими органами нарушений не выявлено. Проведена работа по снижению

неэффективных расходов: доведение численности прочего персонала до нормативной, снижение неэффективных расходов, возникающих в связи с низкой наполняемостью классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество платных дополнительных образовательных услуг уменьшилось на 3.

Средства от реализации платных услуг израсходованы на оплату труда педагогических работников, реализующих платные услуги, и на покупку канцелярских товаров.

Следует отметить, что в текущем учебном году платными дополнительными образовательными услугами были охвачены как обучающиеся начального общего образования, так и обучающиеся основного и среднего общего образования.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Образовательная, инновационная деятельность школы открыта для участников образовательных отношений, общественности города. Публичный доклад директора школы за 2022/2023 учебный год своевременно выложен на официальном сайте школы для общественного обсуждения деятельности общеобразовательного учреждения, однако со стороны общественности, участников образовательных отношений в течение учебного года не поступили замечания, предложения, не высказаны были также пожелания о каких-либо изменениях в деятельности школы, поэтому в настоящем докладе не имеем возможности привести информацию, связанную с исполнением решений, которые приняты с учётом общественной оценки деятельности образовательной организации за предыдущий учебный год.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2023/2024 учебном году осуществлялась на основе нормативной правовой документации, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- качество подготовки 969 обучающихся 1-11-х классов (100%) соответствует требованиям ФГОС общего образования по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе, - оптимальный.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов, освоивших образовательную программу основного общего и среднего общего образования, свидетельствуют:

- о повышении качественного показателя по результатам ОГЭ по сравнению с предыдущим годом по географии, физике, английскому языку и информатике;
- о положительной динамике показателя успеваемости по результатам ЕГЭ за три года по русскому языку, информатике, истории и английскому языку;
- о стабильном показателе успеваемости по результатам ЕГЭ в течение трех лет обучения по географии, литературе, математике (профиль), математике (база) и физике (100%);
- об увеличении количества 100-балльных результатов по результатам ЕГЭ (+2).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов:

- 2 выпускника 11 класса (0,2%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 1 выпускник 11 классов (0,1%) награжден медалью «За особые успехи в учении»;
- 20 выпускников (2%) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 8 выпускников (0,8%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся школы в 2023/2024 учебном году - победители и призеры интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации

выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют:

- о наличии выпускников, написавших ниже определенного количества баллов по результатам ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии от количества выбравших предметы.

- о нестабильной или отрицательной динамике результатов ЕГЭ за последние три года по биологии, химии;

- об отсутствии выпускников, набравших 70-79 баллов по результатам ЕГЭ по английскому языку, химии, биологии, литературе, обществознанию, физике и географии.

- о понижении качественного показателя по результатам ОГЭ по сравнению с предыдущим годом обучения прослеживается по истории, биологии, обществознанию и химии;

- наличие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании;

- наличие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;

- невысокая результативность участия обучающихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- отсутствие результативности участия обучающихся школы в перечневых олимпиадах и в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- недостаточная диверсификация деятельности школьных спортивных клубов;

- недостаточное количество победителей и призеров на региональном уровне и отсутствие победителей и призеров всероссийских спортивных соревнований;

- недостаточное количество технологических кружков на базе образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия;

- недостаточное количество программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;

- отсутствие школьных военно-патриотических клубов;

- не 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС;

- отсутствует психолого-педагогическая программа по профилактике травли в образовательной среде;

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся:

- не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;

- в образовательной деятельности имеются трудности с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями;

- имеет место ряд нарушений Устава школы учащимися различных «групп риска».

Исходя из вышеизложенного, в 2023/2024 учебном году необходимо:

- организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2024 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2025 года (Срок: сентябрь 2023г.);
- усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, за проведением дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации (Срок: в течение 2024/2025 учебного года);
- расширить перечень платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования (Срок: в течение 2024/2025 учебного года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами (Срок: в течение 2024/2025 учебного года);
- разработать программу помощи педагогам, испытывающим затруднения, и индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы), перечневых олимпиадах, спортивных мероприятиях (Срок: в течение 2024/2025 учебного года);
- усилить контроль за использованием ИТ-оборудования в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС (Срок: в течение 2024/2025 учебного года);
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения и дополнительного образования обучающихся (Срок: в течение 2024/2025 учебного года).